



Feminism på riktigt

Studiehandledning

© ABFs förbundsexpedition 2022
Artikelnummer: ABF10727
Text: ABF
Fotograf: Pexels
Grafisk formgivare: Malin Trotzig
Boken Feminism på riktigt är utgiven på Premiss,
Arenagruppens förlag för uppdragsutgivning
premissforlag.se

Innehållsförteckning

Inledning	4
Denna studiecirkel	4
Kom ihåg det praktiska	4
Träff 1 – Feminism och jämställdhet – för vem?	5
Diskussionsfrågor	5
Övning: Jämställdhet för mig	6
Tips	6
Träff 2 – Vad vill riksdagspartierna?	7
Diskussionsfrågor	7
Övning: Partiledardebatt	8
Tips	8
Träff 3 – Feminism på riktigt	9
Diskussionsfrågor	9
Övning: PIGGA förslag	9
Tips	11
Avslutning: Ta cirkelns engagemang vidare!	11
Till dig som är cirkelledare	12
Grundtanken är gemensamt lärande	12
Cirkelledarutbildningen ska alla gå	12
Förbered dig med ABF	12
Cirkelledaren en garant för delaktighet	12
Alla ska kunna vara med	13
Ansvarstagande arrangörskap med ABF	13
Arbetsplanen hjälper er att nå målen	13
ABF är arbetarrörelsens studieförbund	14
Studiecirkeln en av tre verksamhetsformer	14
Anteckningar	15

Inledning

Jämställdhet har efter många år av politiska strider, utomparlamentariska aktioner och akademiskt arbete blivit en självklarhet för de flesta partier. Det är något okontroversiellt och något som i stort sett alla politiker säger sig förespråka. Undersökningar visar att svenska folket vill ha jämställdhet. Så varför har vi ännu inte ett jämställt samhälle? Problemet är att jämställdhet som begrepp betyder olika saker för olika människor, organisationer och partier. De ideologiska utgångspunkterna har stor betydelse, varför det är skillnad när en vänsterpolitiker och en högerpolitiker säger sig vilja skapa förändring. Hur jämställdheten uppnås, för vilka den ska uppnås och hur den mäts är inte entydigt. Därför uppstår konflikter kring frågor om fördelning och kvotering, trots att det i politiska debatter låter som att alla vill samma sak.

För att förstå vad de politiska partierna egentligen menar när de säger sig vilja samma sak, är det viktigt att undersöka vad de vill genomföra i praktiken. Vad som är orsaken till de olika utspelen på området och vad förslagen egentligen innehåller. Vilka ideologiska traditioner kommer tankarna ifrån? Och hur uppnås en jämställdhet för alla – inte bara några få?

Denna studiecirkel

Det här är ett studiehandledning till boken **Feminism på riktigt** (Premiss, 2022). Den vänder sig till dig som vill förstå den politiska debatten kring jämställdhetsfrågor bättre och få verktyg att göra samhället mer jämställt – för alla.

Cirkeln består av tre träffar. För varje träff finns läsanvisningar och diskussionsfrågor. Dessutom finns tips på övningar, annan lyssning eller tittning och förslag på aktiviteter. Studiecirkeln kan genomföras fysiskt på en plats eller på distans med digitala verktyg.

Tillsammans i cirkeln väljer ni hur många gånger ni vill ses och vilka frågor ni vill diskutera. Utse en cirkelledare som ansvarar för att fördela ordet jämt bland deltagarna. Använd denna handledning som ett stöd. Antingen följer ni den i sin helhet eller plockar ni delar som känns aktuella. För att en studiecirkel ska räknas i formell mening (det vill säga kunna rapporteras till ABF) måste ni ses minst tre gånger i minst nio studietimmar, men det finns inget som hindrar er att träffas fler gånger.

Kom ihåg det praktiska

Att arrangera en studiecirkel är inte svårt och för att göra det ännu enklare finns här några praktiska saker att komma ihåg vid varje träff:

- Fyll i närvarolistan digitalt vid varje cirkeltillfälle och skicka in den vid cirkelns slut till din ABF avdelning.
- Kom överens tillsammans om kaffe/fika.
- Se till att lokalen är i ordning när ni lämnar den.
- Berätta för deltagarna att cirkeln arrangeras i samarbete med ABF.



Träff 1 – Feminism och jämställdhet – för vem?

Läsning för träffen: Sammanfattning, Varför en bok, Feminism och jämställdhet, Hur kan jämställdhet för hela samhället uppnås? (sidorna 1–38)

Vid första träffen är det viktigt att gruppen kommer samman, presenterar sig för varandra och kommer överens om vad ni vill få ut av studiecirkeln. Det kan till exempel göras genom en fyrahörnsövning där deltagarna får diskutera syftet med cirkeln. Syftet med övningen är att ta reda på vilka förväntningar som finns bland deltagarna och hitta arbetssätt som passar alla.

Deltagarna tar ställning till fyra olika påståenden genom att välja ett hörn eller en siffra och sedan motivera sitt val. Varje hörn eller siffra representerar ett påstående. Träffas ni fysiskt kan ni placera er i olika hörn i rummet, träffas ni digitalt kan deltagarna visa upp den siffran deltagarna har valt för de andra i gruppen.

Exempel: Vad är viktigast i vår cirkel?

- Att vi ska fördjupa våra kunskaper.
- Att vi ska ha en god social samvaro.
- Att vi alla hjälper till att skapa goda förutsättningar för lärande.
- Eget förslag.

Ni behöver också komma överens om hur många gånger ni ska träffas, om ni inte redan har gjort det. Ska ni läsa kapitlen på egen hand inför träffarna eller läsa tillsammans under träffarna? För gärna anteckningar under läsandet för att lättare komma ihåg under diskussionerna. Fundera även över hur ni ska dokumentera det ni pratar om, om ni ska ha roterande ansvar för fika, när ni ska ta paus och andra praktiska saker.

Ni kan förstås senare ändra det ni bestämmer om gruppen tycker att det behövs. Kom ihåg att alla deltagare har olika förutsättningar och olika förförståelse. Var noga med att hålla en god och inkluderande samtalston, att fördela ordet jämnt bland deltagarna och uppmuntra varandra i stället för att döma. Ha tålamod med krånglande teknik. Det är en god idé att tillsammans i gruppen komma överens om förhållningsregler för ett jämlikt samtalsklimat.

Diskussionsfrågor

- Vad väcker läsningen för tankar och känslor hos er? Finns det några frågetecken?
- Håller ni med författaren? Varför/varför inte?
- Varför ökar intresset för jämställdhet i Sverige, tror ni?
- Vilket är det största jämställdhetsproblemet i Sverige idag?

- Vad tycker ni om genomgångarna av olika sorters feminism? Är något oklart? Något ni tycker saknas?
- Diskutera för- och nackdelar med de olika försörjarmodellerna som presenteras i texten.
- Varför läggs fokus på just arbetarkvinnor?
- Författaren har valt att titta på vilken politik partierna föreslår för att arbetarkvinnor ska kunna leva på sin inkomst, kunna jobba ett helt arbetsliv och kunna kombinera jobb med familjeliv. Vad tycker ni om det urvalet? Är det tillräckligt eller är det något ni saknar?
- Varför är så få kvinnor i Sverige företagare? Varför är män under-representerade i vård- och omsorgsykten? Diskutera!
- Hur har ni i cirkeln det på era jobb/sysselsättningar? Hur är arbetsmiljön, villkoren, lönerna, tillgången på barnomsorg?
- Vad beror den växande psykiska ohälsan bland arbetarkvinnor på? Diskutera!
- Hur ser det ut bland cirkeldeltagarna, vilka erfarenheter kring att stötta anhöriga finns?

Övning: Jämställdhet för mig

För att lära känna varandra och få en större förståelse för frågorna ni diskuterar, gå en runda där varje deltagare får svara på de här två frågorna:

- Vad är jämställdhet för dig?
- På vilket sätt begränsas ditt liv av att samhället inte är jämställt?

Det finns inga rätt eller fel. Låt varje deltagare tala till punkt, avbryt eller kommentera inte. Ett alternativ är att deltagarna får några minuter på sig att skriva ner svaren för sig själva.

Avsluta träffen med att kort sammanfatta vad ni diskuterat och ta upp om det är något att tänka på till nästa träff. Tacka också varandra för samtalet.

Tips

På Jämställdhetsmyndighetens hemsida finns flera övningar, inspirerande exempel och handledningar. Myndigheten har även släppt en poddserie som heter **Världens mest jämställda land** som finns där poddar finns.

Träff 2 – Vad vill riksdagspartierna?

Läsning för träffen: Hur möter riksdagspartierna kraven på jämlik jämställdhet? (sidorna 39–77)

Inled den andra träffen av er studiecirkel med att kort sammanfatta vad ni pratade om sist. Ta gärna en runda för att se om någon har funderat på något särskilt sen den förra träffen. Repetera förhållningsreglerna och presentera eventuella nya deltagare i cirkeln.

Läsningen till andra träffen består av författarens granskning av de svenska riksdagspartiernas förslag på jämställdhetsområdet. Antingen läser ni texten innan ni ses, eller så läser ni texten tillsammans under träffen. Exempelvis i form av högläsning, där ni turas om att läsa något stycke var och stanna upp då och då för att förklara eventuella begrepp och se till att alla hänger med.

Läsningen är faktsäckad och antingen kan ni välja att fokusera på vissa partier eller vissa för cirkeldeltagarna mer intressanta områden. Kanske vill deltagarna särskilt veta vilken politik för bättre arbetsmiljö som partierna står för, eller vilka förslag de olika partierna har för att höja arbetarkvinnors löner? Kom överens om hur ni vill ta er an texten tillsammans.

Diskussionsfrågor

- Vad väcker läsningen för tankar och känslor hos er? Finns det några frågetecken?
- Håller ni med om författarens tolkningar och analyser? Varför/ varför inte?
- Är det något som förvånar bland partiernas förslag? Vad då?
- Vad tycker ni om partiernas olika förslag? Något som verkar extra smart? Diskutera!
- Försök att tillsammans sammanfatta partiernas jämställdhetspolitik med några meningar. Hur skulle de meningarna lyda?
- Räcker det att studera partiernas hemsidor och riksdagsförslag för att förstå deras syn på jämställdhet? Argumentera för och emot!
- Hur ser det ut lokalt hos cirkeldeltagarna: är det samma politik som partierna bedriver på kommunal och regional nivå eller finns det skillnader?
- Vilka förslag saknas? Vilka politiska förslag vill deltagarna i cirkeln själva föreslå?
- Hur tror ni Sverige hade sett ut om kvinnor inte hade arbetat utanför hemmet?

Övning: Partiledardebatt

Nu när cirkeldeltagarna vet vilken jämställdhetspolitik de olika riksdagspartierna bedriver, är det dags för debatt. Dela upp partierna emellan er, eller välj två partier som ni vill fokusera extra på. Formulera argument utifrån partiernas politik. Det kan ni göra tillsammans i helgrupp, i par eller en och en. Håll sedan en debatt utifrån exempelvis de här frågorna:

- Hur ska Sverige bli mer jämställt?
- Vilket är den största jämställdhetsutmaningen i Sverige idag?
- Hur ska arbetarkvinnors löner höjas?

Debattera i fem minuter per fråga, fördela ordet jämnt. Antingen kan debatten föras en mot en eller grupp mot grupp. Om ni inte vill debattera kan ett alternativ vara att skriva korta debattartiklar eller tal.

Att spela rollen som en politiker för ett parti som man i vanliga fall inte håller med är lärorikt. Då ökar förståelsen för andra perspektiv och man slipar argumenten för sin egen ståndpunkt.

Avsluta träffen med att kort sammanfatta vad ni diskuterat och se om det går att koppla dagens diskussion till förra träffens diskussion. Gå gärna en runda i gruppen och prata om hur det kändes att spela rollen som politiker eller vad som förvånade mest bland partiernas förslag. Tacka också varandra för samtalet.

Tips

I poddserien **Ojämligheten** (2020), som producerats av LO, kan man lära sig mer om varför det svenska samhället blir allt mindre jämlikt och vad det får för konsekvenser. Finns där poddar finns.

Träff 3 – Feminism på riktigt

Läsning för träffen: Hur möter riksdagspartierna kraven på jämlik jämställdhet? (sidorna 78–90)

Inled den sista träffen av er studiecirkel med att kort sammanfatta vad ni pratade om sist. Gå gärna en runda bland deltagarna för att se om någon har funderat på något särskilt sen den förra träffen. Repetera förhållningsreglerna och presentera eventuella nya deltagare i cirkeln.

Läsningen till sista träffen består av en jämförelse mellan partierna och en analys av deras jämställdhetspolitik. Antingen läser ni innan ni ses, eller så läser ni texten tillsammans under träffen. Exempelvis i form av högläsning, där ni turas om att läsa något stycke var och stanna upp då och då för att förklara eventuella begrepp och se till att alla hänger med.

Under träffens och diskussionens gång kommer det att komma upp kloka förslag och tankar. Utse någon i gruppen som får i uppdrag att nedteckna dem och spara till övningen.

Diskussionsfrågor

- Vad väcker läsningen för tankar och känslor hos er? Finns det några frågetecken?
- Håller ni med om författarens tolkningar och analyser? Varför/ varför inte?
- Författaren skriver att KDs och SDs ekonomiska stöd till barnfamiljer och förstföderskor riskerar att försvaga arbetarkvinnors möjligheter på arbetsmarknaden. Hur då?
- Är det enbart gynnsamt för arbetarkvinnor med ett mer jämställt uttag av föräldraledigheten? Argumentera för och emot.
- “Den jämställdhet för eliten som Moderaterna, Centerpartiet och Liberalerna förordar är således inte bara något som gynnar vissa kvinnor framför andra. Den missgynnar de kvinnor som inte tillhör partiernas målgrupper, såsom arbetarkvinnor”, skriver författaren. Hur då? Finns det exempel på motsatsen, som inte presenterats i boken?
- På vilket sätt skiljer sig Socialdemokraternas och Vänsterpartiets jämställdhetspolitik åt?
- Varför är Miljöpartiet bara delvis ett parti för jämställdhet på riktigt, enligt författarens mening?

Övning: PIGGA förslag

I den här övningen får ni möjlighet att spetsa till era förslag eller fundera på vilka förslag kan öka jämställdheten i Sverige, som ni skulle vilja göra verklighet av.

Tidigare statssekreteraren Irene Wennemo har i sin bok **Politik på riktigt** (Atlas, 2020) utarbetat en formel som gäller för vallöften eller förslag, som ska användas i den här övningen.

Ta fram anteckningarna från dagens och de föregående träffarna. Gå igenom dem tillsammans. Kom överens om några förslag som ni kommit fram till själva eller uppfattat som bra under studiecirkelns gång. Kanske kan ni dela upp er i mindre grupper om ni är flera deltagare och välja något/några förslag var, eller så kör ni i helgrupp. Målet för övningen är att avgöra vilka av förslagen som är PIGGA eller vad som krävs för att förslagen ska bli PIGGA. Går förslaget att skruva åt något håll och få ännu fler att tycka att det är bra? Fundera, diskutera och presentera förslagen för varandra när ni är klara.

PIGGA

P som i populärt

Väljarna måste tycka att det som erbjuds har ett värde för dem. Om inte förslaget ens för de i målgruppen upplevs som entusiasmerande är det dömt att misslyckas. Än mindre kommer det överleva långsiktigt. Det människor inte bryr sig om är lätt att demontera av kommande regeringar eller styrelser.

I som i intresseväckande

Vallöften och förslag måste väcka intresse. De ska bli diskuterade och omtalade. De ska sätta dagordningen för den politiska eller fackliga debatten. Självklart leder det också till motstånd och kritik, hur kan det bemötas på ett smart sätt?

G som i generellt

Tillräckligt många måste uppleva sig direkt berörda av förslaget eller vallöftet. Ju fler desto bättre. Självklart bryr sig väljarna om fler än sig själva. De har barn, partners, föräldrar, vänner och släktingar. Dessutom vet de att även om de inte just nu behöver sjukvård, utbildning eller något annat, kan de mycket väl behöva det i framtiden. Mest framgångsrika blir de politiska förslag som parar en stor grupps egenintresse, med ambitioner som är bra för alla medborgare.

G som i genomförbart

Kanske också G som i glädjedödare. Att kunna genomföra det partiet eller föreningen lovar är avgörande. Det finns mängder av sätt att misslyckas på. Dessutom måste regeringen eller styrelsen ha kommit tillräckligt långt till nästa val eller årsmöte. Fyra år är inte någon lång tid i politiken. Motståndet mot reformen brukar vara på sin kulmen strax innan reformen är genomförd. Den situationen vill regeringen inte vara i lagom till nästa val.

A som i allmännyttigt

Allmännyttigt får här stå för att reformen eller förslaget måste ha positiva effekter för fler än de som får en ny förmån. Eller rättare sagt, man måste trovärdigt kunna argumentera för att det är så. De politiska mot-

ståndarna kommer inte tycka likadant. Politik handlar om att övertyga tillräckligt många om att det egna förslaget är bättre.

Tips

ABF har tagit fram en studiehandledning till Irene Wennemos bok **Politik på riktigt** (Atlas, 2020). För den som vill förstå politikens hantverk och lära sig mer om hur man får med sig fler på sina politiska förslag är materialet användbart.

Avslutning: Ta cirkelns engagemang vidare!

När ni nu är klara med all läsning och diskuterat tillsammans, är det klokt att sammanfatta vad ni pratat om. Uppfyllede cirkeln det syfte som ni fastställde vid första träffen? Vad händer nu – vad vill deltagarna göra med sina nyvunna kunskaper eller politiska förslag som kommit fram i diskussionerna? Skriva debattartiklar eller motioner? Granska partiernas politik på den egna orten? Engagera sig i en aktivistgrupp, politiskt parti eller något annat?

Vill ni arrangera ett seminarium eller göra ett annat arrangemang för att uppmärksamma något av det ni lärt er och diskuterat, eller bjuda in en föreläsare för att fördjupa er kunskap, kan ni ta hjälp av ABF för exempelvis lokal och marknadsföring. ABF har också material med tips för arrangörer och aktivister. Se **På promenad med mästern Palm** i ABF:s webbshop, webbutik.abf.se

Har denna studiecirkel gett mersmak och ni vill diskutera en ny bok tillsammans? Deltagarna vill kanske fördjupa sig ytterligare i något ämne? Oavsett vad ni kommer fram till, tacka varandra för samtalen i cirkeln. Tillsammans har ni bildat er kring riksdagspartiernas jämställdhetspolitik.

Till dig som är cirkelledare

Den här delen är ett stöd för dig som cirkelledare. Den innehåller praktiska tips när det gäller hur man leder en cirkel och förslag på upplägg av den. Välkommen som cirkelledare i ABF!

Grundtanken är gemensamt lärande

Kanske har du varit cirkelledare tidigare eller själv gått en studiecirkel så att du känner till grundtanken. Om inte är det viktigt att du får en känsla för hur man arbetar i en studiecirkel. Grunden i en studiecirkel är att alla delar med sig av sina kunskaper och att man lär sig tillsammans. Demokrati och delaktighet är två viktiga hörnstenar i en studiecirkel. Alla ska kunna påverka och känna sig delaktiga. Det är det arbetssätt som gör studiecirkeln socialt givande, kreativ och som främjar lärandet.

Cirkelledarutbildningen ska alla gå

Alla cirkelledare inom ABF erbjuds att delta i vår cirkelledarutbildning. ABFs syfte med GRUND, första steget i cirkelledarutbildningen, är att ge dig som cirkelledare en inblick i ABFs värdegrund, folkbildningens pedagogik och vad din roll som ledare inom folkbildningen innebär. Efter GRUND finns det möjlighet att delta i våra fortsättningsutbildningar som ger dig ytterligare kunskap om hur man leder grupper, folkbildning och värdegrund. Ta kontakt med ditt lokala ABF-kontor om du är intresserad av att gå en cirkelledarutbildning.

Förbered dig med ABF

Tillsammans med din kontakt på ABF går du igenom upplägget av studiecirkeln. Stäm av studiematerial, lokal och om det finns kunskap om deltagarna som är bra att ha med sig för dig som ledare. Kanske finns det sådant som kan vara värdefullt att veta om dina deltagare i förväg, exempelvis om de kommer från en och samma förening eller om de har anmält sig via ABFs kursprogram som är riktat mot allmänheten.

Cirkelledaren en garant för delaktighet

För dig som ledare gäller det att skapa ett generöst klimat där alla känner sig inkluderade. Eftersom studiecirkeln bland annat kännetecknas av tid för reflektion och frågor är det viktigt att du som ledare ger plats och tid för det. I början av varje träff bör du öppna för frågor från föregående träff och berätta om dagens arbete. I slutet av träffen är det också viktigt att du lämnar tid för reflektion och frågor.

I grupper brukar det oftast finnas några som har lättare än andra att uttrycka sig och ta plats. Som ledare är det din uppgift att se till att så många som möjligt deltar i samtalen. Frågor som "Är det här något du känner igen?" eller "Hur tänker du om det?" är några inbjudande meningar till en person som sitter tyst.

En grupp utvecklas hela tiden och för en del personer tar det några gånger innan gruppen känns så trygg att de vill delta i samtalen.

Alla ska kunna vara med

I våra studiecirklar finns människor med olika bakgrund, förutsättningar och intresseområden. Det är vi glada för. Utan mångfald i gruppen förlorar studiecirkeln sin kraft. Därför är det viktigt att alla som deltar har möjlighet att vara med på lika villkor.

Någon kan ha en synlig funktionsnedsättning, en annan har en dold. Några har svenska som modersmål, andra har det inte. Genom dialog med deltagarna brukar det gå ganska smidigt att hitta ett upplägg som fungerar för alla.

Kom ihåg att ingen förväntar sig att du ska gissa dig till vad varje individ behöver. Ge dem därför möjlighet att tala om det redan i samband med att de anmäler sig. Det behöver inte bli mer märkvärdigt än att du frågar ”Är det något jag som cirkelledare behöver veta inför första träffen?”.

Ofta handlar det om ganska enkla åtgärder. Det kan vara anpassat fika, tillräckligt med pauser, studiematerialet utdelat i förväg, hörslinga, förstora text, framkomlighet för rullstol eller extra tydligt språk. Det mesta kan lösas med en öppen inställning och god framförhållning.

Skulle det trots allt uppstå behov som inte går att tillgodose är det ändå viktigt att visa att du ser och respekterar individen. I slutändan är det inte tekniska detaljer som gör en studiecirkel tillgänglig, utan att deltagarna känner sig så välkomna som de är. Därför är bemötandet många gånger avgörande.

Ansvarstagande arrangörskap med ABF

Det finns en del praktiska saker att tänka på som cirkelledare. Du ska fylla i den digitala närvarolistan. Se till att den tekniska utrustning som krävs för studiecirkeln finns tillgänglig och fungerar. Den första gången är det extra viktigt att vara ute i god tid, så deltagarna känner sig välkomna. Ställ i ordning i lokalen. Försök sitta så att alla ser varandra. När ni lämnar lokalen ska den vara iordningställd. Kom också ihåg att tala om för deltagarna att det är ABF som arrangerar studiecirkeln. Om det är en organisation – exempelvis en fackklubb, PRO, politisk förening eller patientförening – som genomför cirkeln så talar du om att det är den organisationen i samarbete med ABF som är anordnare.

Arbetsplanen hjälper er att nå målen

När man planerar en studiecirkel behövs en arbetsplan. Det är ett arbetsdokument som lägger en bra grund för att man ska nå målet med cirkeln. Vare sig du gör arbetsplanen själv eller använder den mall som finns i denna handledning är det viktigt att du stämmer av med deltagarna. Finns det alternativa upplägg? Andra önskemål? När gruppen har enats om arbetsplanen och eventuella ändringar gjorts så lämnar du en kopia till ABF.

ABF är arbetarrörelsens studieförbund

Arbetarnas Bildningsförbund (ABF) är arbetarrörelsens studieförbund. Vi erbjuder studiecirklar, kurser, föreläsningar samt kulturarrangemang i alla landets kommuner. ABF bildades för över 100 år sedan. Bakom grundandet stod Socialdemokraterna, LO och Kooperativa Förbundet. Med verksamhet i hela landet, 54 medlemsorganisationer, 63 samarbetsorganisationer och 700 000 deltagare årligen är ABF Sveriges ledande studieförbund.

Studiecirkeln en av tre verksamhetsformer

ABF har tre verksamhetsformer: studiecirkel, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram. I studiecirkeln deltar minst tre och högst tjugo deltagare, inklusive cirkelledaren. Cirkeln är på minst tre träffar med sammanlagt minst nio studietimmar (en studietimme = 45 minuter). I annan folkbildningsverksamhet är formerna friare och flexibla, här finns pröva-på-verksamhet, workshops, temakvällar, en-dags- och helgkurser. Kulturprogram framförs inför eller tillsammans med minst fem deltagare utöver studieförbundets ledare. Det kan vara föreläsningar, teaterföreställningar, konserter eller debatter. Ett kulturprogram ska pågå i minst 30 minuter och vara utformat så att det bidrar till att skapa delaktighet, upplevelse och eftertanke.

Läs mer om ABF och hur du kan samarbeta på: www.abf.se/om-abf/samarbeta-med-abf/

Feminism på riktigt

Den här studiehandledningen innehåller ett upplägg för studiecirklar kring boken **Feminism på riktigt** (2022). I den finns förslag på hur cirkeln kan ta sig an boken, diskussionsfrågor och övningar utifrån bokens innehåll. Syftet är att folkbilda kring riksdagspartiernas jämställdhetspolitik.

Gå en cirkel hos ABF och lär dig tillsammans med andra!



www.abf.se