

Studiehandledning

Tre samtal om Sverige



Hur kan PRO
förändra världen?



Innehållsförteckning

Inledning – Hur kan PRO förändra världen?	4
Den här studiehandledningen	5
Till cirkelledaren, del 1	6
Kom ihåg!	6
Närvarolistan	6
Liten checklista om studiecirkeln	7
Träff 1 – Var framtiden bättre förr?	8
Uppstart	8
Till cirkelledaren	8
Inför nästa träff	8
Träff 2 – Vår sköra, sega demokrati	9
Uppstart	9
Till cirkelledaren	9
Inför nästa träff	10
Träff 3 – Jag-jag-jag-samhället	11
Uppstart	11
Till cirkelledaren	11
Avsluta cirkeln	12
Till cirkelledaren, del 2	13
Hur arbetar man i en studiecirkel?	13
Att tänka på innan cirkeln startar	13
Vad är viktigt i rollen som ledare?	13
Praktiska saker att tänka på	14
Vad är en arbetsplan?	14
Cirkelledarutbildning	14
Studiecirkeln en av fyra verksamhetsformer	15
ABF är PRO:s studieförbund	15
Litteratur och fördjupning	16

Inledning

– Hur kan PRO förändra världen?

Det är lätt att bli dystert när man tänker på Sverige i dag. Vi har många problem, både här hemma och runt om oss i världen.

Syftet med den här cirkeln är inte att deltagarna ska deppa ihop. I stället vill den stimulera till öppna och givande samtal om den tid vi lever i, men framför allt också peka på hopp och vägar framåt.

Varje träff är upplagd på ungefär samma sätt. Först diskuterar vi hur samhället ser ut. Sedan går vi igenom vad det beror på. Och till slut diskuterar vi lösningarna, både på en samhällsnivå men framför allt vad vi kan göra själva.

Det är stora frågor med många bottnar. Det finns inga enkla svar. Därför är det viktigt att understryka att denna cirkel handlar om att inleda ett samtal, inte om att lära sig någonting utantill. Det gör att de erfarenheter, kunskaper och perspektiv som deltagarna själva bidrar med är cirkelns viktigaste resurs.

Ni behöver inte vara överens om allt. Tvärtom kan det vara både bra och lärorikt med olika perspektiv.

Den här studiehandledningen

Studiehandledning ingår i ett studiepaket tillsammans med materialet Tre samtal om Sverige. Materialen finns på PRO:s intranät. Se till att alla deltagare har fått tillgång till aktuellt material inför den första träffen.

Handledningen är ett förslag på hur en studiecirkel kan läggas upp med tre träffar om vardera tre studietimmar á 45 minuter. Men det är upp till er i gruppen att själva lägga upp och planera studiecirkeln i samråd med ABF. Utifrån vad ni vill uppnå med cirkeln och vilka förkunskaper ni har kan upplägget förändras fritt.

Behöver ni hjälp med detta eller att skriva ut digitalt material så vänd er till ert lokala ABF-kontor. Självklart kan denna cirkel genomföras såväl fysiskt som på distans i digitala plattformar.

Till cirkelledaren, del 1

En studiecirkel är ett gemensamt lärande där en grupp tillsammans beslutar både om vad de vill studera och hur cirkeln ska läggas upp. I varje grupp ingår en (eller två) cirkelledare, som är den som har kontakten med studieförbundet. Det är ledaren som är ansvarig för att arbetsplanen följs, men gruppen förväntas vara delaktig i arbetet.

En viktig uppgift för ledaren är att hjälpa till att skapa ett generöst klimat där alla känner sig välkomna och inkluderade. Studiecirkeln som studieform kännetecknas bland annat av tid för reflektion och diskussion. Det är viktigt att ledaren ger plats och tid för deltagarnas tankar och frågor.

I alla studiecirkelar finns människor med olika bakgrund, förutsättningar och intresseområden. Det är något att vara glad över. Utan mångfald i gruppen förlorar studiecirkeln sin kraft. Därför är det viktigt att alla som deltar har möjlighet att vara med på lika villkor. Någon kan ha en synlig funktionsnedsättning, en annan en dold. Några har svenska som modersmål, andra har det inte. Genom dialog med deltagarna brukar det gå ganska smidigt att hitta ett upplägg som fungerar för alla.

Samtalen kan delas upp så att de genomförs i helgrupp ibland och i mindre grupper ibland. För en del människor är det svårare att prata i större grupp och genom att variera hur samtalen genomförs får alla större möjlighet att våga bli delaktiga.

Kom ihåg!

Försök att ha paus minst var 45:e minut. Sammanfatta alltid dagens samtal och be varje deltagare göra en kort reflektion över dagens träff. Detta kan även vara ett enda ord. Men alla ska gärna säga något. Se till att alla vet vad nästa träff har för tema.

Närvarolistan

Kom ihåg att fylla i den digitala närvarolistan efter varje träff.

Liten checklista om studiecirkeln

1. Cirkeln ska bestå av minst nio studietimmar (en studietimme = 45 min) uppdelat på minst tre träffar. Till denna cirkel rekommenderar vi tre träffar à tre studietimmar plus paus.
2. Deltagarna samlas högst tre gånger per vecka och träffarna får inte hålla på längre än fyra studietimmar vid varje tillfälle.
3. Vi rekommenderar att ni är mellan sex och tolv personer. Tre deltagare inklusive ledaren är minimum. Max är 20 personer.
4. En av er ska ha rollen som cirkelledare.
5. Deltagarna ska vara 13 år eller äldre.
6. Åtminstone tre av cirkeldeltagarna ska vara närvarande varje gång.
7. Studiecirkeln ska vara tydligt skild från andra typer av föreningsverksamhet, som till exempel styrelse- eller medlemsmöten.
8. Studiecirkeln får inte ha ett kommersiellt syfte.

Utförligare information till dig som är cirkelledare finns i slutet av denna studiehandledning. Kontakta ditt närmaste ABF-kontor för start av cirkel. De kan även ge dig information och stöd kring hur ni kan genomföra studiecirkeln digitalt.

Träff 1

– Var framtiden bättre förr?

Uppstart

Under den första träffen presenterar deltagarna sig, får möjlighet att bekanta sig med varandra och lära känna gruppen. Planera in en presentationsövning där alla får chansen att säga sitt namn, var de kommer ifrån och eventuellt vilken förening de är engagerade i.

Vilka förväntningar har var och en på studiecirkeln?

Till cirkelledaren

Den första träffen har två delar. Först ska deltagarna tillsammans försöka teckna sin bild av Sverige idag, och jämföra med hur det varit tidigare. I den andra delen fokuserar samtalet på hur ni skulle vilja att det var, och framför allt vad ni kan göra för att komma dit.

Den första träffen är den mest öppna. Den bygger nästan uteslutande på deltagarnas egna erfarenheter, uppfattningar och kunskaper. Som stöd har ni två korta texter, en ljus och en mörk, som tecknar varsin bild av dagens Sverige. I dessa texter introduceras också de teman som kommer att återkomma under träff två och tre. Ni har också några citat ur olika typer av texter och bilder som ni kan använda som inspiration för att ytterligare få igång samtalet.

Ingen av dessa texter och citat innehåller hela sanningen. Deltagarna kommer förmodligen tycka olika om dem, och ha olika uppfattningar om både hur det är och vad som ska göras.

Det är bra. Målet med denna första träff är att få i gång ett samtal. Din uppgift som cirkelledare är framför allt att skapa en trygghet i gruppen och att få alla att delta i diskussionen.

Inför nästa träff

Avsluta träffen med att tacka varandra för samtalet och berätta vad som sker inför nästa träff som handlar om **Vår sköra, sega demokrati**.

Träff 2

– Vår sköra, sega demokrati

Uppstart

Inled träffen med att sammanfatta vad ni pratade om sist. Ta en runda för att se om någon har funderat på något särskilt sedan förra träffen.

Till cirkelledaren

Den andra träffen har det övergripande temat demokrati och framtidstro som är två sammanlänkade begrepp.

Sedan runt 2005-2006 har världen på en global nivå backat nästan trettio år i demokratisk utveckling. Vi är nu tillbaka på nivåer liknande tiden före Berlinmurens fall.

När demokratier faller idag är det inte alltid frågan om militärkupper och våld. I stället är det allt vanligare med en smygande utveckling, där demokratin avskaffas stegvis. I stället för att det är någon som kommer utifrån och avsätter den demokratiska regimen är det oftare någon på "insidan" som avskaffar demokratin "inifrån". Typexempel på detta kan vara Viktor Orbans Ungern.

Ett teoretiskt begrepp ni kommer att använda er av för att beskriva detta är autokratisering.

Autokratisering är en process där ett land gradvis övergår från demokrati till ett mer auktoritärt styre. Till skillnad från plötsliga förändringar som statskupper sker autokratisering långsamt och underminerar demokratiska institutioner som rättsväsendet, pressfriheten och civilsamhället. Detta kan inkludera politisk styrning av domstolar, begränsningar av yttrandefrihet och inskränkningar i minoriteters rättigheter.

Fenomenet innebär ofta att makthavare använder demokratiska mekanismer för att konsolidera sin makt, vilket gör det svårare för oppositionen att verka. Exempel på länder som genomgår autokratisering är Ungern och Ryssland, men trenden syns globalt. Många hävdar att vad vi ser i USA just nu under Donald Trump är ett tydligt exempel.

Orsaken till att det är viktigt att diskutera begreppet autokratisering är att det fångar hur smygande en utveckling bort från demokratin

kan vara. Det handlar inte nödvändigtvis om pansarvagnar på gatorna, utan kan också handla om hets och hot mot journalister, polarisering och attacker på civilsamhälle och föreningsliv.

Ett av syftena med träffen är att deltagarna utifrån detta ska kunna titta kritiskt på Sverige och utvecklingen här. Sverige är ju en av världens mest stabila demokratier. Men även här kan vi se oroväckande tecken. Det är bra om det blir en intensiv diskussion om detta på cirkeln.

Oavsett var deltagarna landar i diskussionen kommer förhoppningsvis träffen och även hela cirkeln att väcka engagemang och framtidsstro på hur Sverige skulle kunna utvecklas framöver. Förhoppningsvis visar det sig här att det finns en röd tråd från den första till den sista träffen som binder samman vad som håller på att hända med Sverige, och vad vi kan göra åt det. Där lösningen någonstans ändå är gemenskap, att vi talar med varandra som jämlikar, hjälps åt.

Inför nästa träff

Avsluta träffen med att tacka varandra för samtalet och berätta vad som sker inför nästa träff som handlar om **Jag-jag-jag-samhället**.

Träff 3

– Jag-jag-jag-samhället

Uppstart

Inled träffen med att sammanfatta vad ni pratade om sist. Ta en runda för att se om någon har funderat på något särskilt sedan förra träffen.

Till cirkelledaren

Den sista träffen handlar om ensamhet, individualism och bristande gemenskap. Det kommer mycket handla om vilket Sverige det är våra unga växer upp i. I träffen går det alldeles utmärkt att utgå väldigt mycket från deltagarnas egna upplevelser. Det finns inte heller här några ”facit” eller ”rätta svar” på om Sverige blivit ett jag-jag-jag-samhälle eller inte. Tvärtom är detta en fråga om upplevelser och värderingar.

En teoretisk grund för träffen är dock forskaren Robert Putnams slutsatser att lokala gemenskaper bygger tillit och tillit bygger demokrati. Men man behöver inte vara någon expert på Putnam för att delta i eller leda samtalet. Grundtanken är att när vi är vana att göra saker tillsammans i exempelvis föreningsliv eller grannar emellan så stärks tilliten i samhället vilket gör demokratin starkare.

Robert Putnam är en framstående amerikansk statsvetare som har utvecklat inflytelserika teorier om socialt kapital och dess betydelse för samhället. Enligt Putnam syftar socialt kapital på de egenskaper i sociala organisationer, såsom nätverk, normer och tillit, som underlättar samarbete för ömsesidig nytta. Putnam argumenterar för att starka sociala nätverk och ömsesidigt förtroende leder till ökat ekonomiskt välstånd, bättre hälsa, och mer effektiva demokratiska institutioner.

Putnam menar att socialt kapital är avgörande för en välfungerande demokrati och ett blomstrande samhälle. Han hävdar att det sociala kapitalet i USA ökade från början av 1900-talet fram till slutet av 1960-talet, för att sedan minska dramatiskt. Detta mönster och dess konsekvenser analyseras ingående i hans mest kända verk ”Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community”.

Ni behöver inte under denna träff fördjupa er alltför detaljerat i Putnams teorier. Vad träffen mycket handlar om är att titta på den

samhällsutveckling vi sett under de senaste trettio åren. Fundera på om den ökat sammanhållning och tillit eller tvärtom gjort oss mer ensamma och individualistiska. I materialet ges några exempel på större förändringar som kan ha påverkat samhällsutvecklingen: en otryggare arbetsmarknad, sociala mediers framväxt och mer individualiserade välfärdssystem. Kanske kan ni också knyta tillbaka till den första träffen: hur påverkar rädsla för att utsättas för brott tilliten och gemenskapen i ett samhälle?

Under den här träffen går det alldeles utmärkt att låta deltagarna ”sväva ut” en smula. Samtidigt finns en risk att diskussionen fastnar i ren nostalgi. Då kan det vara klokt att påminna om att allt inte var perfekt förr, heller. Och om deltagarna upplever att till exempel samhällsgemenskapen var starkare förr: försök gräva lite djupare. Vad är det man saknar, och hur skulle det kunna återskapas?

En sak som kan väcka intresse är det faktum att svenskar är mindre ensamma än många andra, om vi ser till forskningen. Här finns anledning att låta samtalet stanna en stund. Vad beror det på, tror ni? Och kan man använda det som plattform för att nå de många människor som trots allt är ensamma.

Syftet med denna träff är ju att deltagarna ska känna att de faktiskt själva kan göra något för att bygga tillit och gemenskap och minska ensamheten i det nära, lokala. Ett annat syfte är att få perspektiv på vilken värld unga människor växer upp i idag och förstå hur det formar unga människors syn på världen.

Avsluta cirkeln

Nu är denna studiecirkel nästan färdig. Avsluta med en runda och be alla berätta något de lärt sig mer om under era träffar. Återkom sedan till förväntningarna ni diskuterade på första träffen. Hur har det gått? Har ni kunnat hjälpa varandra att uppfylla förväntningarna?

Om ni har trivts som grupp kan ni ta chansen att på er sista träff planera för framtida studier. Fråga gruppen om de är intresserade av att gå en till studiecirkel tillsammans och diskutera idéer på vad studiecirkeln ska handla om. Kontakta PRO eller din ABF-avdelning om du är intresserad av andra studiehandledningar.

Till cirkelledaren, del 2

Den här delen är ett stöd för dig som cirkelledare och kursledare. Den innehåller praktiska tips när det gäller hur man leder en cirkel och förslag på upplägg av den.

Hur arbetar man i en studiecirkel?

Kanske har du varit cirkelledare tidigare eller själv gått en studiecirkel så att du känner till grundtanken. Om inte så är det viktigt att du får en känsla för hur man arbetar i en studiecirkel. Grundtanken är att alla i cirkeln delar med sig av sina kunskaper och att man lär sig tillsammans.

Demokrati och delaktighet är två viktiga hörnstenar i en studiecirkel. Alla ska kunna påverka och känna sig delaktiga i arbetet. Det arbetsättet gör att många upplever en studiecirkel som ett socialt givande, roligt och kreativt sätt att lära sig tillsammans.

Att tänka på innan cirkeln startar

Tillsammans med din kontakt på ABF går du igenom upplägget av studiecirkeln. Stäm av studiematerial, lokal och om det finns kunskap om deltagarna som är bra att ha med sig för dig som ledare. Kanske finns det sådant som kan vara värdefullt att veta om dina deltagare i förväg, exempelvis om de kommer från en och samma förening eller om de har anmält sig via ABF:s kursprogram som är riktat mot allmänheten.

Vad är viktigt i rollen som ledare?

För dig som ledare gäller det att skapa ett generöst klimat där alla känner sig delaktiga. Eftersom studiecirkeln bland annat kännetecknas av tid för reflektion och frågor så är det viktigt att du som ledare ger plats och tid för det. I början av varje träff bör du öppna för frågor från föregående träff och berätta om dagens arbete. I slutet av träffen är det också viktigt att du lämnar tid för reflektion och frågor.

I grupper brukar det oftast finnas några som har lättare än andra att uttrycka sig och ta plats. Som ledare är det din uppgift att se till att så många som möjligt deltar i samtalen. Frågor som "Är det här något du känner igen?" eller "Nu vill jag höra hur du tänker" är inbjudande meningar till en person som sitter tyst.

En grupp utvecklas hela tiden och för en del tar det några gånger innan gruppen känns så trygg att de vill delta i samtalen. Försök att

uppmärksamma alla i gruppen. Det är ett bra sätt att få deltagarna att känna sig sedda och som en viktig del av gruppen. Oftast är deltagarna nöjda, men det händer att någon ibland är missnöjd med ett gemensamt beslut. Det bästa du kan göra som ledare i det läget är att fråga varför personen inte är nöjd och sen lyssna. Går saken inte att lösa kan det ändå skapa ett lugn i gruppen genom att du lyssnat på deltagaren som känt sig missnöjd. Deltagaren har blivit sedd.

Ett samtalsklimat med högt i tak främjar förutsättningar för lärande. Att våga vara nyfiken, våga säga lite fel ibland och våga kasta sig in i diskussioner är utvecklande för hela gruppen. Då du jobbar med en studiecirkel är det viktigt att tänka på att din roll som cirkelledare handlar om att öppna upp för ett gott klimat, skapa en god stämning i gruppen, likaväl som att vara kunnig i ämnet som cirkeln behandlar. Du behöver inte kunna allt som ledare. Att själv visa att du behöver ta reda på saker och lära dig mer innebär att du skapar ett klimat i gruppen som säger att det okej att inte veta allt.

Praktiska saker att tänka på

Det finns en del praktiska saker att tänka på som cirkelledare. Du ska fylla i den digitala närvarolistan på ABF:s E-tjänst. Se till att den tekniska utrustning som krävs för studiecirkeln finns tillgänglig och fungerar. Den första gången är det extra viktigt att vara ute i god tid, så deltagarna känner sig välkomna. Ställ i ordning i lokalen. Försök sitta så att alla ser varandra. När ni lämnar lokalen ska den vara iordningställd. Kom också ihåg att tala om för deltagarna att det är PRO som arrangerar studiecirkeln i samarbete med ABF.

Vad är en arbetsplan?

När man planerar hur man ska lägga upp en studiecirkel gör man en arbetsplan. Det är ett arbetsdokument som lägger en bra grund för att man ska nå målet med cirkeln. Vare sig du gör arbetsplanen själv eller använder den som finns i det här häftet så är det viktigt att du stämmer av med deltagarna. Finns det alternativa upplägg? Andra önskemål? När gruppen har enats om arbetsplanen och eventuella ändringar gjorts lämnar du en kopia till ABF.

Cirkelledarutbildning

Alla cirkelledare inom ABF ska gå en cirkelledarutbildning. Det första steget är ett introduktionssamtal. Det andra är cirkelledare GRUND, som omfattar minst nio studietimmar. Efter det finns fördjupningskurser om lärande, gruppdynamik, den digitala studiecirkeln, med mera. Tala med ditt lokala ABF-kontor om du är intresserad av att gå en cirkelledarutbildning.

Studiecirkeln en av tre verksamhetsformer

ABF har fyra verksamhetsformer: studiecirkel, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram.

I studiecirkeln deltar minst tre och högst tjugo deltagare, inklusive cirkel-ledaren. Cirkeln är på minst tre träffar med sammanlagt minst nio studie-timmar (en studietimme = 45 minuter).

I annan folkbildningsverksamhet är formerna friare och flexibla, här finns prova-på-verksamhet, workshops, temakvällar, endags- och helgkurser.

Kulturprogram framförs inför eller tillsammans med minst fem deltagare utöver studieförbundets ledare. Det kan vara föreläsningar, teaterföreställningar, konserter eller debatter. Ett kulturprogram ska pågå i minst 30 minuter och vara utformat så att det bidrar till att skapa delaktighet, upplevelse och eftertanke.

ABF är PRO:s studieförbund

PRO är medlemmar i ABF, Arbetarnas Bildningsförbund, som erbjuder studiecirklar, kurser, föreläsningar samt kulturarrangemang i alla landets kommuner.

Läs mer om ABF och hur du kan samarbeta på:
<https://www.abf.se/om-abf/samarbeta-med-abf/>

Litteratur och fördjupning

Var framtiden bättre förr?

Det svenska missnöjet

av Johanna Lindell och Lisa Pelling

Förlag: Atlas, Utgivningsår: 2022

En stor intervjustudie som försöker fånga kärnan i det svenska missnöjet.

Tills alla dör

av Diamant Salihu

Förlag: Albert Bonniers Förlag, Utgivningsår: 2021

En skakande skildring av gängvåldet, för den som vill försöka förstå.

Girig-Sverige

av Andreas Cervenka

Förlag: Natur & Kultur, Utgivningsår: 2022

En bok som tar upp de ökande klassklyftorna och hur den ekonomiska eliten dragit ifrån.

Vår sköra demokrati

Demokrati: en liten bok om en stor sak

av Sofia Näsström

Förlag: Fri Tanke, Utgivningsår: 2021

En bok som ur statsvetenskapligt perspektiv närmar sig frågan om demokratin som fenomen.

Därför demokrati: Om kunskapen och folkstyret

av Åsa Wikforss

Förlag: Fri Tanke, Utgivningsår: 2021

En bok som ur statsvetenskapligt perspektiv närmar sig frågan om demokratin som fenomen.

Angreppet: Så urholkar Tidöregeringen vår demokrati

av Peter Gustavsson

Förlag: Verbal Förlag, Utgivningsår: 2023

En hårt kritisk studie av hur den nuvarande regeringen underminerar många av demokratins grundpelare.

Autokrati AB: Diktatorerna som vill styra världen

av Anne Applebaum

Förlag: Albert Bonniers Förlag, Utgivningsår: 2021

En bok som tittar bredare på den demokratiska utvecklingen i världen.

Demokratins skymning

av Anne Applebaum

Förlag: Albert Bonniers Förlag, Utgivningsår: 2020

En bok som tittar bredare på den demokratiska utvecklingen i världen.

Så dör demokratier

av Steven Levitsky och Daniel Ziblatt

Förlag: Albert Bonniers Förlag, Utgivningsår: 2018

Bra böcker som tittar bredare på den demokratiska utvecklingen i världen.

Hotet mot demokratin: Högerpopulismens återkomst i Europa och USA

av Martin Gelin och Erik Åsard

Förlag: Albert Bonniers Förlag, Utgivningsår: 2019

Om kopplingen mellan högerpopulism och antidemokratiska strömningar.

Demokratins självförsvar

av Sverker Gustavsson

Förlag: Santérus Förlag, Utgivningsår: 2018

I nio essäer analyserar professor Sverker Gustavsson hoten mot den samtida demokratin och föreslår metoder för att stärka den.

Jag-jag-jag-samhället

Att bowla ensam

av Robert D. Putnam

Förlag: SNS Förlag, Utgivningsår: 2006

Om USA, men intressant även för oss i Sverige.

Ska det bli folk av oss

av Daniel Mathisen

Förlag: Natur & Kultur, Utgivningsår: 2021

Personligt om möjligheten till integration.

Är svensken människa?

av Lars Trädgårdh och Henrik Berggren

Förlag: Norstedts, Utgivningsår: 2006

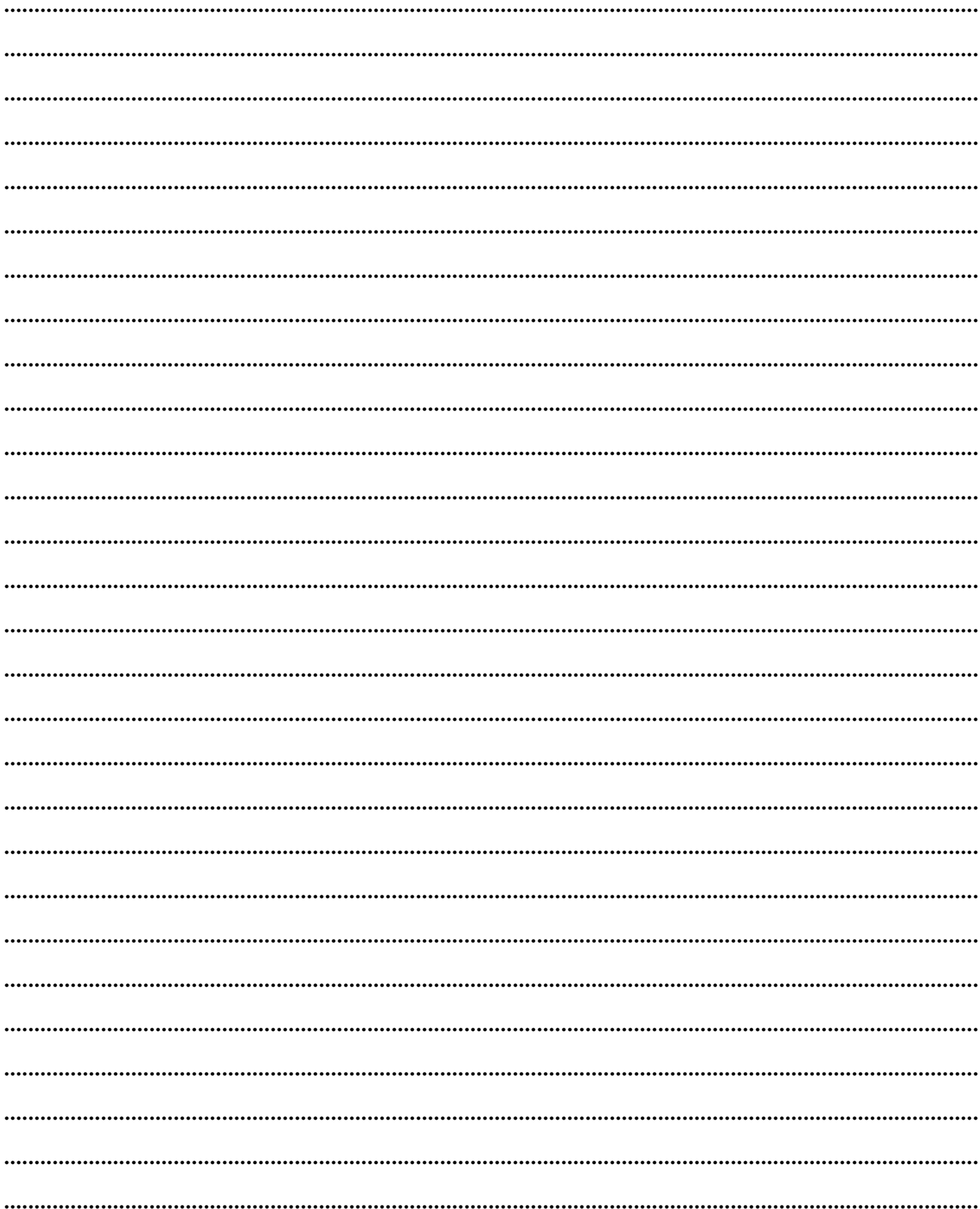
En modern klassiker som tittar djupare på den svenska välfärdsstaten och etablerar begreppet statsindividualism.

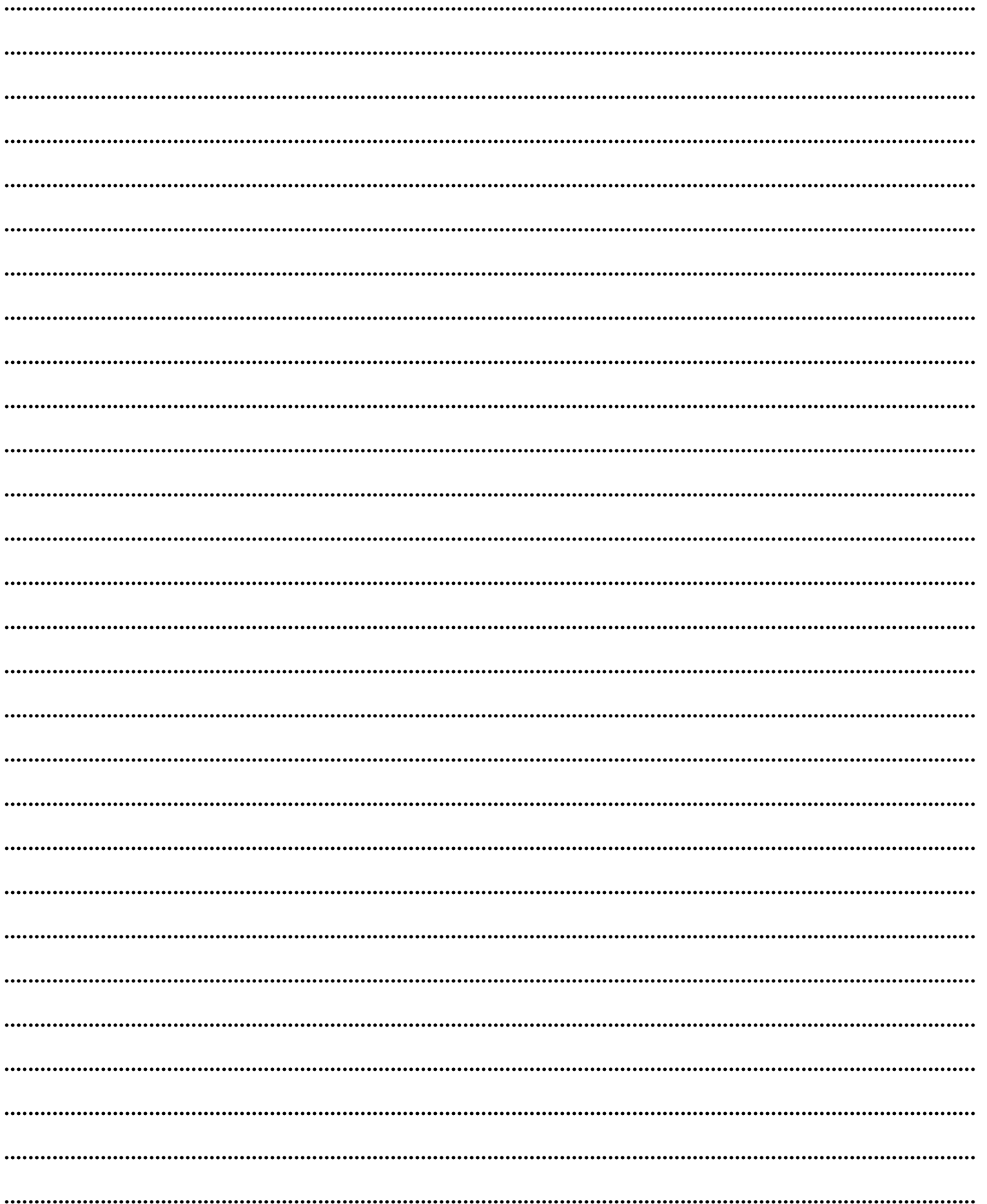
Ensamhetens århundrade

av Noreena Hertz

Förlag: Volante, Utgivningsår: 2021

Skriven under pandemin tar denna bok ett stort grepp om ensamheten som fenomen.





Hur kan PRO förändra världen?

Världen förändras ständigt, och ibland kan det kännas dystert att blicka framåt. Men den här studiehandledningen handlar inte om att ge upp – tvärtom. Genom öppna samtal och gemensamt lärande får ni verktyg för att förstå samhällsutvecklingen, analysera problemen och – framför allt – diskutera lösningar.

I tre träffar utforskar ni centrala frågor om vårt samhälle:

- Var framtiden bättre förr? – Om samhällsförändringar och vår syn på dem.
- Vår sköra, seiga demokrati – Om hur demokratin kan stärkas och försvaras.
- Jag-jag-jag-samhället – Om ensamhet, gemenskap och tillit.

Den här cirkeln bygger inte på färdiga svar, utan på deltagarnas erfarenheter, tankar och idéer. Tillsammans skapar ni en meningsfull dialog där alla röster räknas.

Studiehandledningen till Studiematerialet Tre samtal om Sverige är framtagen av ABF, PRO och Tankesmedjan Tiden

Välkommen att delta – för ett bättre samhälle börjar alltid med ett samtal. Gå en cirkel hos ABF och lär dig tillsammans med andra!

PRO



tankesmedjan
TIDEN